

سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام ۱۳۸۳/۱۲/۱۵

بر اساس بند اول اصل یکصد و دهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و در اجرای اوامر مورخ ۱۳۷۷/۱/۱۵ مقام معظم رهبری، نظر مشورتی نهایی شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام در خصوص سیاست‌های کلی نظام برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی کشور در بخش آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی، طی ۸ ماده و ۱۹ بند به شرح ذیل به تصویب رسید.

ماده ۱- توسعه متوازن کمی و کیفی نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی با

هدف:

۱-۱- تولید علم؛

۱-۲- تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی به‌ویژه در علوم انسانی؛

۱-۳- تربیت نیروی انسانی کارآمد و مومن، ارتقای توانمندی و سطح علمی

منابع انسانی؛

۱-۴- توسعه نوآوری و نظریه‌پردازی علمی؛

۱-۵- تحکیم پیوند میان نظام آموزش عالی با زنجیره تحقیقات کاربردی و

توسعه‌ای، فناوری و تولید با اولویت نیازهای کشور؛

۱-۶- ایجاد بسترهای مناسب جهت دستیابی آسان به تحصیل علم، کسب

مهارت‌های فنی و تخصصی معتبر برای افراد مستعد و علاقه‌مند با تنوع بخشی به

نظام آموزش عالی، حمایت از بخش خصوصی و استفاده از مشارکت مردمی.

بخش اول: کلیات / ۱۱

ماده ۲- هدایت نظام آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی کشور در جهت توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی، افزایش خلاقیت، روزآمد ساختن دانشگاه‌ها با تأکید بر:

۲-۱- ارتقای منزلت و بهبود معیشت استادان؛

۲-۲- اهتمام به علوم انسانی و زبان و ادب فارسی؛

۲-۳- تعیین اولویت‌ها در آموزش و پژوهش برای تأمین نیازهای کشور و نیل به جایگاه اول علمی و فنی در منطقه؛

۲-۴- توجه به مبانی و احیای تاریخ علمی و فرهنگی اسلام و ایران به‌منظور تقویت هویت اسلامی و ملی و خودباوری دانشجویان و پژوهش‌گران؛

۲-۵- توسعه مناسبات منطقه‌ای و همکاری‌های بین‌المللی.

ماده ۳- بهینه‌سازی ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور با هدف ارتقای بهره‌وری و شکوفایی علمی با تأکید بر:

۳-۱- تقویت منابع مالی پایدار و متنوع در دانشگاه‌ها و تجهیز زیربنای آموزشی و پژوهشی و ارتقای شاخص‌های توسعه علوم و فناوری با توجه به استانداردهای جهانی؛

۳-۲- اصلاح نظام پذیرش دانشجو؛

۳-۳- استقرار نظام مالکیت معنوی در کشور؛

۳-۴- طراحی و تدوین متون، کتب و برنامه‌های درسی براساس مبانی فکری اسلام به‌ویژه در رشته‌های علوم انسانی در نظام آموزشی و پژوهشی کشور و اهتمام به بسط نظریه‌پردازی در این زمینه؛

۳-۵- اصلاح و توسعه نظام آموزشی کشور در جهت متناسب نمودن ترکیب نیروی انسانی ماهر و متخصص با نیازها، مزیت‌ها، ظرفیت‌ها و تحولات علمی در داخل و خارج کشور؛

۳-۶- ایجاد نظام شایسته سالاری در مدیریت آموزشی و تحقیقاتی کشور مبتنی بر تخصص و تعهد؛

- ۳-۷- بهره‌گیری از فناوری‌های پیشرفته در نظام آموزش و تحقیقات کشور؛
- ۳-۸- ایجاد ساختار مناسب برای تحکیم پیوند حوزه و دانشگاه و تقویت همکاری‌های مستمر راهبردی در عرصه‌های اجتماعی، آموزشی، علمی و تحقیقاتی با تأکید بر نظریه‌پردازی علمی به‌ویژه در علوم انسانی، تبادل استاد و دانشجو، ایجاد مراکز علمی شامل بین رشته‌ای، دوره‌ها و پژوهش‌های مشترک و نظریه‌پردازی علمی در زمینه الگوهای توسعه و رابطه علم و دین با هدف تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی.
- ماده ۴- اهتمام به اصل پرورش در کنار آموزش و پژوهش، ارتقای کیفیت عقیدتی، علمی و عملی هیأت‌های علمی موجود و تربیت اساتید و معلمان مؤمن به اسلام و متعهد به انقلاب و علاقه‌مند به اعتلای کشور.
- ماده ۵- ساماندهی به نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها مبتنی بر توانایی، کارایی و اثربخشی و سازماندهی به نظام ارتقای هیأت علمی و ارزیابی پژوهش‌گران با معیار تولید علم و فعالیت‌های کاربردی و توسعه‌ای و رفع نیازها و مشکلات علمی و فنی کشور.
- ماده ۶- ساماندهی به نظام آمار و اطلاعات علمی و پژوهشی دولتی و غیردولتی به‌ویژه حوزه‌های علمیه و ایجاد ساختارهای لازم برای تبدیل نتایج فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی به تجربه‌های انباشته و قابل دسترسی.
- ماده ۷- تعریف، شناسایی، هدایت، پرورش، جذب و به‌کارگیری استعداد‌های درخشان و ایجاد بسترهای مناسب جهت جذب و پیش‌گیری از مهاجرت نخبگان، استفاده از ظرفیت‌های علمی و فنی ایرانیان مقیم خارج و جذب متخصصان و محققان برجسته سایر کشورها در صورت نیاز.
- ماده ۸- برنامه‌ریزی برای افزایش نقش دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و فرهنگستان‌ها در ارتقای کارآمدی نظام، دفاع از مرزهای اعتقادی، وحدت و امنیت ملی و صیانت از فرهنگ و هویت ملی-اسلامی در برابر تهاجم فکری و فرهنگی بیگانگان.

بخش اول: کلیات / ۱۳

مصوبه فوق مشتمل بر هشت (۸) ماده و نوزده (۱۹) بند در جلسه رسمی روز
شنبه مورخ پانزدهم اسفند ماه یک‌هزار و سیصد و هشتاد و سه شورای مجمع
تشخیص مصلحت نظام به تصویب رسید.

رییس مجمع تشخیص مصلحت نظام- اکبر هاشمی رفسنجانی